

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

|                               |           |                            |                                         |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------|
| Углубленная                   | группа    | 51.00.00                   | Культурология и                         |
| направлений подготовки        |           |                            | социокультурные проекты                 |
| Программа высшего образования |           | Программа бакалавриата     |                                         |
| Направление подготовки        |           | 51.03.06                   | Библиотечно-информационная деятельность |
| Направленность                | (профиль) | Библиотечно-информационная |                                         |
| образовательной программы     |           | деятельность               |                                         |
| Квалификация                  |           | Бакалавр                   |                                         |
| Форма обучения                |           | Очная, заочная             |                                         |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.12.2017 № 1182 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры политологии

Ю.А. Скворцов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 14.04.2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой

Е.А. Пожидаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

15.04.2025 г.

Д.Е. Муза

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по Истории России, Географии, Обществознанию в объёме программы средней школы;

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Философия, Основы военной подготовки, Экология, Психология, Правоведение.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М1.3 Основы российской государственности                                                       |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть                                                                                       |
| Количество зачетных единиц/ всего часов         | 2 / 72                                                                                              |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 1    | 1       | 17                     | –            | 34           | 21                                | 72    | диф.зачёт      |
| Заочная        | 1    | 1       | 4                      | –            | 6            | 62                                | 72    | диф.зачёт      |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и самобытность его политической организации.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ИУК-5.1. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

##### 4.3. Результаты обучения

ИУК-5.1.1. Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития.

ИУК-5.1.2. Умеет анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России.

ИУК-5.1.3. Знает основные социокультурные особенности разных социальных групп.

ИУК-5.1.4. Умеет уважительно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

| Компетенции                                                                                                                      | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК-5.1.<br>Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | ИУК-5.1.1. Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития.                            |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-5.1.2. Умеет анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России.                                                   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-5.1.3. Знает основные социокультурные особенности разных социальных групп.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-5.1.4. Умеет уважительно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы                                                 | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Что такое Россия                                           | <p>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</p> <p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>Основные вопросы: 1) Территория и административно-территориальное деление. 2) Языковое и культурное разнообразие народов России. 3) Общероссийские и региональные символы и монументы. 4) Герои России.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Российское государство-цивилизация                         | <p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).</p> <p>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p> <p>Основные вопросы: 1) Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. 2) Государственность и государство. 3) Государство-цивилизация. 4) Принципы российской государственности.</p> |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства</p> <p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).</p> <p>Основные вопросы: 1) Мировоззрение: уровни и структура 2) Ценности России как государства-цивилизации. 3) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Политическое устройство России    | <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Основные вопросы: 1) Признаки государства. 2) Основы конституционного строя Российской Федерации. 3) Организация государственного управления в Российской Федерации. 4) Стратегическое планирование.</p>                 |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны | <p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p> <p>Основные вопросы: 1) Важность представления о будущем для государства. 2) Методы прогнозирования российского будущего. 3) Глобальные тренды и особенности мирового развития. 4) Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое Завтра. 5) Будущее государства.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем                                   | Количество часов |          |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                               | Лекц.            | Лабор.   | Практ.    | СРС+К     | Всего     |
| 1. Что такое Россия                                           | 1                |          | 4         | 4         | 9         |
| 2. Российское государство-цивилизация                         | 4                |          | 8         | 4         | 16        |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                |          | 8         | 4         | 16        |
| 4. Политическое устройство России                             | 4                |          | 8         | 4         | 16        |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | 4                |          | 6         | 5         | 15        |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                                       | <b>17</b>        | <b>–</b> | <b>34</b> | <b>21</b> | <b>72</b> |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем                                   | Количество часов |          |          |           |           |
|---------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                                               | Лекц.            | Лабор.   | Практ.   | СРС+К     | Всего     |
| 1. Что такое Россия                                           |                  |          | 2        | 12        | 14        |
| 2. Российское государство-цивилизация                         | 2                |          |          | 12        | 14        |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |                  |          | 2        | 13        | 15        |
| 4. Политическое устройство России                             |                  |          | 2        | 13        | 15        |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | 2                |          |          | 12        | 14        |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                                       | <b>4</b>         | <b>–</b> | <b>6</b> | <b>62</b> | <b>72</b> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Символы России.
3. Российский федерализм.
4. Современное положение российских регионов.
5. Население, культура, религии и языки.

#### Раздел 2

6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Типология цивилизаций.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

9. Западные интерпретации концепта «цивилизация».
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.  
Раздел 3
11. Мировоззрение как феномен.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
13. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
14. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
15. Российская цивилизация в исторической динамике.
16. Особенности российской цивилизации.
17. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.  
Раздел 4
18. Основы конституционного строя России.
19. Принцип разделения властей.
20. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
21. Уровни организации власти в РФ.
22. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).  
Раздел 5
23. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
24. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки: общая характеристика.
25. Вызовы будущего и развитие страны.
26. Тенденции кибербезопасности в современной России.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политическое устройство России.
2. Культура, общество, цивилизация.
3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
4. Традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
6. Россия и глобальные вызовы.
7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
8. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
9. Ценностные вызовы современного российского общества.
10. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
11. Патриотизм и традиционные ценности как основа государственной политики.
12. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
13. Проблема государственного суверенитета в глобальном мире.
14. Глобальная повестка в зеркале развития России.
15. Искусственный интеллект: преимущества и риски.
16. Искусственный разум – разум будущего?
17. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.

18. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
19. Общественно-государственный характер реализации государственной политики.
20. От Вече до ЦИК: избирательный процесс в СССР.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

### 8.1. Семестр 1

| Номера разделов       | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
|                       | Организационно-учебная работа в аудитории      | 36                             |
|                       | Самостоятельная работа + контроль              | 20                             |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 14                             |
| ИТОГО                 |                                                | 70                             |
| Зачёт                 |                                                | 30                             |
| Общий итог за семестр |                                                | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся на Биологическом факультете ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 46). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями 2022 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/55446/>. – Текст: электронный.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.- 528 с. – Текст: электронный.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с. – Текст: электронный.
4. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А.В. Полосин, А.В. Селезнева. — М.: РАНХиГС, 2024. — 448 с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>. – Текст: электронный.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>. – Текст: электронный.
7. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>. – Текст: электронный.
8. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — Текст: электронный.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века / Р.Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – 25(2). – С. 49–79. – Текст: электронный.
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> – Текст : электронный.
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 816 с.
4. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсисянц. – М.: 1997. – 944 с. – Текст: электронный.
5. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. – 600 с. – Текст: электронный.
6. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – М.: Академический проект, 2018. – 571 с. – Текст: электронный.
7. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. Сер. 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7–23. – Текст: электронный.
8. Президент России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/> – Текст : электронный.
9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/> – Текст : электронный.
10. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008. – 780 с. – Текст: электронный.
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций; Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. – М.: ООО Издательство «АСТ», 2003. – 603 с. – Текст: электронный.
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? – Полис. Политические исследования. 1994. № 1. С. 33
13. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19. – Текст: электронный.
14. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан / Е.Б. Шестопал. – М.: РОССПЭН, 2021. – 423 с. – Текст: электронный.
15. Шестопал Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопал. – М.: 2022. – 368с. – Текст: электронный.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Гарант: информационно-правовой портал.** – Москва, 2014. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
2. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
3. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
9. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).